

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA P. STABILINI"

(Scuola secondaria di primo grado)

Criteri generali per l'attribuzione del giudizio di comportamento

In presenza della maggior parte degli indicatori sotto elencati

GIUDIZIO	COMPETENZE DI CITTADINANZA Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Assolvere gli obblighi scolastici	PATTO DI CORRESPONSABILITÀ Attenzione/partecipazione/impegno	STATUTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (Sanzioni e Provvedimenti)
OTTIMO	L'alunno mostra senso di responsabilità in ogni situazione, rispetta sempre le regole sociali ed instaura rapporti costruttivi con tutti.	Frequenza assidua diligente puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.	L'alunno partecipa a tutte le attività apportando significativi contributi personali , dimostrando motivazione impegno accurato e una attenzione viva e costante . Scrupoloso e attento rispetto del Regolamento d'Istituto
DISTINTO	L'alunno mostra rispetto delle regole sociali, sa costruire rapporti interpersonali positivi e collaborativi .	Frequenza assidua puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.	L'alunno partecipa proficuamente a tutte le attività proposte impegnandosi diligentemente nella loro realizzazione; attenzione costante . Attento rispetto del Regolamento d'Istituto
BUONO	L'alunno rispetta nella maggior parte delle situazioni le norme della vita sociale. Stabilisce rapporti interpersonali corretti con adulti e compagni.	Frequenza nel complesso regolare. Adeguata puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia	L'alunno partecipa in modo costante alle attività proposte, evidenzia un impegno e un'attenzione regolari . Adeguate rispetto del Regolamento d'Istituto
DISCRETO	L'alunno ha un comportamento non sempre corretto e rispettoso delle regole sociali. Instaura rapporti interpersonali non sempre positivi.	Ha fatto registrare ritardi ingiustificati, superficiale puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia.	L'alunno, partecipa ed interviene ma non in tutte le discipline. L'attenzione è settoriale e l'impegno accettabile . Non svolge sempre le attività scolastiche assegnate. Non sempre adeguato rispetto del Regolamento d'Istituto: ha riportato alcuni richiami scritti e/o verbali , con eventuali segnalazioni alla famiglia tramite il diario dell'alunno
SUFFICIENTE	L'alunno non è rispettoso delle regole sociali e dell'ambiente scolastico. I rapporti interpersonali risultano poco rispettosi .	Ha fatto registrare assenze e/o ritardi ingiustificati , spesso strategici. Assenze ripetute nella stessa disciplina. Scarsa puntualità nelle giustificazioni e comunicazioni alla famiglia	L'alunno, nonostante le sollecitazioni, partecipa saltuariamente alle attività e non rispetta le consegne . Esegue sporadicamente alcuni lavori, solo se richiamato. L'attenzione è limitata . Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto: ha riportato ammonizioni scritte ufficiali comunicate alla famiglia tramite convocazione e/o sospensioni dalle lezioni.
INSUFFICIENTE	L'alunno rifiuta sistematicamente le regole sociali Assume atteggiamenti irrispettosi e scorretti nei confronti di compagni, docenti e altri operatori scolastici.	Frequenza discontinua con assenze effettuate all'insaputa della famiglia .	L'alunno anche se sollecitato, partecipa soltanto occasionalmente ad alcune attività scolastiche. L'attenzione è labile, impegno scarso Mancato rispetto del Regolamento d'Istituto: ha riportato ammonizioni scritte ufficiali e sospensioni dalle lezioni superiori a 15 gg . Le iniziative messe in atto per il recupero educativo non hanno evidenziato nessun miglioramento .

Criteria generali per l'attribuzione del giudizio di comportamento

In presenza della maggior parte degli indicatori sotto elencati

***In situazione di DIDATTICA A DISTANZA la tabella viene adeguata come segue**

	GIUDIZIO COMPETENZE DI CITTADINANZA Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Assolvere gli obblighi scolastici*	PATTO DI CORRESPONSABILITÀ Attenzione/partecipazione/impegno*
OTTIMO	L'alunno mostra sensò di responsabilità in ogni situazione di interazione digitale Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.	È in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. È sempre puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
DISTINTO	L'alunno mostra rispetto delle regole sociali, dell'interazione digitale Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.	È in grado di utilizzare le risorse digitali È sempre puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
BUONO	L'alunno stabilisce rapporti interpersonali corretti con adulti e compagni. nell'interazione digitale Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni.	È in grado di effettuare l' accesso in modo autonomo . È puntuale nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
DISCRETO	L'alunno ha un comportamento abbastanza rispettoso delle regole di interazione digitale Se orientato, formula richieste Interagisce con i compagni.	È in grado di effettuare l' accesso in modo abbastanza autonomo . È regolare nelle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
SUFFICIENTE	L'alunno non è rispettoso delle regole di interazione digitale Se orientato, formula richieste, anche se non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.	Se orientato è in grado di effettuare l' accesso . Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati
INSUFFICIENTE	L'alunno rifiuta l'interazione digitale Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce con i compagni	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale Non rispetta le consegne dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona come esercizi ed elaborati